

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№23 «Светлячок»
От «26» августа 2025 г. № 442

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№23 «Светлячок»
Г.Р. Мардисламова
«26» августа 2025 г.
Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «26» августа 2025 г.
протокол №1

Годовой план работы на 2025-2026 учебный год

учителя-логопеда Кориной Е.А.

Основные задачи коррекционно – развивающего обучения:

- совершенствование произносительной стороны речи;
- совершенствование лексико – грамматической стороны речи;
- развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ФФН.
- формирование грамматического строя речи.
- развитие связной речи старших дошкольников.
- развитие коммуникативности, успешности в общении.
- создание благоприятных условий для развития детей-логопатов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать психическую и физическую безопасность.
- создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических и интеллектуальных личностных качеств.
- обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка.
- осуществлять преемственность со школой.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
I. Диагностическая работа		
1	Стартовая логопедическая диагностика в подготовительной группе 6-7 лет ФФНР с целью обследования детей (начало учебного года)	до 15 сентября
2	Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса	май
II. Организационно-методическая		
1	Обработка и анализ результатов обследования	сентябрь
2	Составление перспективных, календарных и индивидуальных планов логопедических занятий	сентябрь
3	Оформление документации:	
а)	Речевые карты	сентябрь

б)	Ведение индивидуальных тетрадей детей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д.	в течение года еженедельно
в)	Работа над темой «Использование занимательного материала при автоматизации звуков».	в течение года
г)	Оформление отчета о проделанной работе за год	май
4	Обогащение предметно - развивающей среды в групповом помещении, логопедическом кабинете с целью развития всех сторон речи, неречевых психических функций	в течение года
5	Посещение региональных и городских логопедических семинаров	в течение года
6	Знакомство с методическими новинками в области коррекционной педагогики и логопедии	в течение года
III. Коррекционно- развивающая работа		
1	Проведение фронтальных и индивидуальных логопедических ОД	в течение года
2	Выступление на ПМПК комиссии	декабрь
IV. Консультативно- просветительская работа		
1.	<i>Работа с родителями:</i>	
а)	Индивидуальное консультирование	в течение года
б)	Посещение родителями фронтальных и индивидуальных логопедических ОД	в течение года
в)	Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа слов, знакомство со схемами, графическими обозначениями.	в течение года
г)	Оформление уголка родителей совместно с воспитателями группы и психологом	в течение года
д)	Выступления на родительских собраниях	в течение года
е)	Памятка «Учим ребенка говорить правильно»	декабрь
ж)	Консультация «Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников»	март
з)	Консультация для родителей выпускных групп «Подготовка руки к письму, как один из главных этапов подготовки к школе»	апрель
2.	<i>Работа с педагогами</i>	
а)	По результатам обследования детей провести индивидуальные беседы с воспитателями группы (познакомить с речевым профилем группы, особенностями детей)	сентябрь
б)	Посещение занятий воспитателя с целью: - наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса; - изучения работы воспитателя с детьми-логопатами	в течение года
в)	Проведение консультаций для воспитателей подготовительной группы	в течение года
г)	Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	октябрь
д)	Оформление тетради взаимодействия воспитателей и логопеда	в течение года
е)	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в развитии мелкой моторики рук»	ноябрь
ж)	Памятка «Речевое развитие старших дошкольников»	ноябрь
з)	Консультация «Фонематический слух – основа правильной речи».	январь
и)	Буклет «Дыхательная гимнастика как средство развития речи»	январь
к)	Консультация « Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики	март

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

страниц (листов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Светлячок»

Г.Р. Мардисламова

